

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 143 ГОРОДА ПЕНЗЫ «ВИШЕНКА»

**Конспект совместной деятельности с детьми
средней группы на тему:
«Путешествие в русскую избу»**

Подготовила:
воспитатель Солдатова
Ольга Александровна

Пенза 2018

Программное содержание:

- Расширять элементарные представления детей о предметах, характеризующих быт, традиции народа Пензенского края.
- Поддерживать интерес детей к предметам, к их изучению, к действию с ними.
- Обогащать словарь детей словами: изба, печь, печник, лежанка, печурки, половик, чугунок, ухват, самовар, сундук, кувшин, деревянная, самодельная, глиняная.
- Способствовать проявлению радости, удовольствия от встречи с народной культурой.
- Развивать умения бережного обращения с вещами.
- Познакомить детей с народной традицией встречать весну «жаворонками».

Оборудование: уголок краеведения («изба», оформленная в русском народном стиле, в которой есть печь).

В группе

Воспитатель : Ребята, к нам в группу пришло письмо, нас приглашают в гости! Расскажите, часто ли вы ходите в гости и к кому? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Ребята, а нас в гости приглашает тётушка Любава, какое интересное имя! Таким именем называли девочек в далёком прошлом! Это имя было распространено и у нас в Пензенском крае. Давайте сходим к тётушке Любаве в гости, и посмотрим, как жили раньше? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Поможет нам в этом клубочек, скажем ему вместе волшебные слова:

Ты катись, катись клубок,

С овражка на мосток

Только сильно не спеши

Путь-дорожку укажи!

А мы пойдём за ним! (*выходят за клубком из группы*).

В музыкальном зале или в другой группе

Воспитатель: Вот мы и пришли! Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Хозяйка: Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие! Люди свойские, простые.

Заходите, проходите, как живу я, посмотрите. Ребята, вы попали в старину, в далёкое прошлое. Попали ко мне в дом. Давайте познакомимся: меня зовут Любава! В старину детей называли именами, которые характеризовали их внешность или поступки. Это была древняя традиция, ведь люди издавна верили, что в имени заключается судьба человека. Так и появилось моё имя –Любава, что означает «любимая» или же «та, что любит» А как вас зовут?

(Ответы детей).

Хозяйка: Очень приятно! А это ребята мой дом – **изба** называется. Повторим вместе, как называется мой дом? *(Дети повторяют).*

Хозяйка: В таких избах давным - давно в Пензенском крае жили наши прабабушки и прадедушки. Я - хозяйка этой избы, проходите, гости дорогие, видите, как в избе у меня чисто, **половички** постелены. Ребята, а какие они по форме, по цвету? *(Ответы детей).*

Хозяйка: А как вы думаете, почему они получили такое название «половики»? *(Ответы детей).*

Хозяйка: Правильно, в русской избе их стелили на полу. А ещё стелили коврики. Обращает внимание детей на коврик. Ой, совсем забыла, какой он формы? *(Ответы детей).*

Хозяйка: Проходите, присаживайтесь. Тепло у меня? Ой, у вас в квартирах тоже наверное тепло? А от чего у вас в квартирах тепло? *(Ответы детей).*

Хозяйка: А как вы думаете, почему у меня в избе тепло, у меня ведь нет батарей? *(Ответы детей).*

Хозяйка: Правильно, дети! У хозяев гордость - **печь**! Поведу о ней я речь! Обращает внимание детей на печь. Русская печь массивна и долго сохраняет тепло. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и тепло и уютно. О ней говорили «Без печи и изба не изба». Печь занимала большую часть дома. Даже загадка есть о ней: «Чего из избы не вытащишь?». Ребята, а как вы думаете, из чего печь складывали? И как звали человека, который её складывал? *(Ответы детей).*

Хозяйка: Верно. Складывали печь из кирпичей, обмазывая их глиной. Клад печь – **печник**. А чтобы печь хорошо прогреть нужны были дрова, вот они у меня здесь, посмотрите. Поверху у русской печи располагается **лежанка**. Маша, повтори, пожалуйста, как называлось это место? *(Ответ ребёнка).*

Хозяйка: Ребята, повторим вместе. *(Дети повторяют).*

Хозяйка: Дети, а как вы думаете, для чего служило это место? *(Ответы детей).*

Хозяйка: Правильно! Лежанка использовалась для отдыха и сна людей. Ребята, давайте подумаем, почему же печь в избе самая главная? (Итак, что нас греет? А где пищу приготовить?) *(Дети предполагают)*

Хозяйка: Да, печь и накормит и обогреет. А случилось, и так: нагуляются дети, на

горках накатаются, в снежки наиграются, придут с улицы мокрые, замёрзшие, где сушить одежду и валенки? (*Ответы детей*).

Хозяйка: Оказывается печь ещё и сушит. Под лежанкой есть **печурки**. Дети, повторим хором, как назывались эти углубления в кирпичной части печки? (*Дети повторяют*).

Хозяйка: Они как раз использовались в качестве сушилок. Ребята, как вы думаете, что можно сушить в печурках? (*Ответы детей*).

Хозяйка: Правильно! Ребята, посмотрите, сколько у меня здесь варежек и носков сушится! (достаёт из печурки). Ой, многие носки и варежки износились, прохудились. Ребята, а вы мне поможете подобрать к носочкам и варежкам пряжу по цвету?

Игра «Подбери пряжу»

Дети проговаривают почему они взяли ту или иную по цвету пряжу.

Воспитатель: Любава, тебе понравилось, как дети подобрали пряжу?

Хозяйка хвалит детей.

Воспитатель: Тётушка Любава так, значит, печь греет, кормит, сушит!

Хозяйка: А ещё печь лечит. Если дети пришли с прогулки промокшие, что с ними может случиться? (*Ответы детей*).

Хозяйка: Уложат простуженного на печь, она его прогреет - простуда и пройдёт. Вот почему говорят «Печь всему голова». Она сушит, греет, лечит и, конечно, же кормит.

Всё готовится в печи

И хлеба, и калачи,

Каши и картошка

И баранья ножка!

Воспитатель: Тётушка Любава, а в чём же готовили раньше еду?

Хозяйка: Ой, ребята, а вот и моя посуда: вот **чугунок**, в нём то и готовили еду. Очень любили люди в старину есть каши разные да щи. Даже придумали поговорки.

- Щи да каша - пища наша!

Хозяйка: Саша повтори, в чём готовили раньше еду? (*Ребёнок повторяет*).

Хозяйка: Скажем вместе: «Еду раньше готовили в чугунке».

Хоровое повторение.

Хозяйка: Но чугунок в печи горячий, да ещё и тяжёлый. Попробуйте, подержите (*дети пробуют*). Чтобы его из печи достать, нужен **ухват**. Посмотрите, как ухватом достать чугунок (**показ**). Кто хочет попробовать?

- Что ты достал из печи? (*ответы детей*)

- Чем ты достал чугунок из печи? (*ответы детей*)

Хозяйка: А теперь отгадайте **загадку**.

И шипит, и кряхтит
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек разливает.

Дети: *самовар.*

Хозяйка: Правильно, это самовар. В нём готовили чай. (*Рассматривание самовара.*) Да, любили люди из самовара чай попить. Самовар - был символом семейного уюта и дружеского общения. В русской избе всё было сделано руками людей. Мебель была *самодельная, деревянная*, очень простая. *Сундук* для вещей. В избе сундуки всегда стояли на видном месте, их количество свидетельствовало о богатстве хозяина. Столы и лавки для сиденья за столом были длинные, ребята, ваши предположения, а почему они были такими длинными? (*Дети предполагают*)

Хозяйка: Потому что и семьи были большие. Ребята, а посмотрите, что стоит на столе? (*Ответы детей*).

Хозяйка: Это та посуда, которой пользовались люди в старину. Это различные *кувшины*: для молока, для мёда. Они сделаны из глины. А это ребята что?

Дети: деревянные ложки.

Хозяйка: Правильно! Каждый, делая какую-то вещь, хотел, чтобы она была самая красивая. Люди с любовью и старанием украшали свои изделия росписью или, например, резьбой. Ой, ребята, а у меня на столе ещё стоит шкатулка. Как же сразу мы её не заметили. Она тоже сделана руками человека, из дерева и украшена резьбой.

Вам интересно посмотреть, что в ней? Посмотрим!

(*Дети обнаруживают картинки*).

Игра « Что стало - что было » (набор картинок)

Дети находят пары, а затем вместе проговаривают, что стало, а что было.

Кастрюля - чугунок

плита - печь

чайник - самовар

дом - изба

палас - половик

шкаф - сундук

стул - лавка

(*Хозяйка хвалит детей*).

Воспитатель: тётушка Любава, а мы совсем забыли, ведь сегодня **22 марта** – **праздник – день весеннего равноденствия**, когда день становится по длине равен

ночи.

Хозяйка: В народе так говорили:

Когда вода разольётся,
Когда лес зазеленится,
Когда птицы прилетают,
Тогда и весна приходит.

На Руси был такой обычай: в каждой избе лепили из теста и выпекали птичек - жаворонков, а у кого не было теста, лепили их из глины, мастерили из тряпок и бумаги, и с ними выбегали на улицу и весну закликали.

Воспитатель: А у нас в группе как раз тесто подходит.

Хозяйка: Тогда я вам предлагаю чуть позже, по возвращению в группу, их вылепить. А сейчас повеселите, поиграете со мной в интересную игру. Какие игры вы знаете?

Дети предлагают игры и останавливаются на одной.

Игра «Жаворонок»

Дети встают в круг и приговаривают:

«В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел.

Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве»

«Жаворонок» - водящий ребёнок с колокольчиком двигается подскоками внутри круга, пока все читают заличку. С концом залички, останавливается и кладёт колокольчик на пол между двумя детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу.

Все говорят: ***«Тот, кто песенку найдёт, будет счастлив целый год!»***

Эти двое обегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первым возьмёт колокольчик, становится «жаворонком.» Повторяют игру от 3 до 5 раз.

Воспитатель: Спасибо тебе, Любава, весело мы поиграли, многое узнали! Пришло время возвращаться нам в группу жаворонков лепить.

Хозяйка: И мне ребята было с вами очень приятно! А образцом для ваших жаворонков послужат мои. Раздаёт угощения. Приходите снова ко мне в гости, буду вам очень рада!

Воспитатель: А сейчас мы возьмём клубочек и скажем:

Ты катись, катись клубок,
С овражка на мосток
Только сильно не спеши
Путь-дорожку в группу укажи!
А мы пойдём за ним! (*выходят за клубком из зала*).

